

Program kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Geografii i Geologii
Nazwa kierunku studiów	Geografia
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	Nauki przyrodnicze: 50% Nauki społeczne: 25% Nauki techniczne: 25%
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	Dziedzin nauk o Ziemi, dyscyplina: geografia
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Język	Studia prowadzone w całości w języku polskim, istnieje grupa przedmiotów fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	Zastępca Dyrektora Instytutu Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ ds. dydaktycznych
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Możliwości dalszego kształcenia	Studia trzeciego stopnia na kierunku geografia lub pokrewnych. Studia podyplomowe o tematyce zależnej od studiowanej specjalności.
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	Celem kształcenia jest 1) uzyskanie pogłębionej wiedzy teoretycznej w zakresie studiowanej specjalności 2) nabycie umiejętności pozyskiwania, analizowania i prezentowania danych w zakresie studiowanej specjalności, w szczególności danych przestrzennych 3) nabycie umiejętności twórczego prowadzenia badań naukowych, prowadzenia dyskusji naukowej i samodzielnego opracowania tematu badawczego 4) ukształtowanie postawy cechującej się uczciwością, rzetelnością, przedsiębiorczością, otwartością i ciekawością świata
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	Efekty kształcenia uwzględniają misję i strategię rozwoju UJ zawartą w dokumencie Program Rozwoju UJ (2010). Między innymi zakładają one kształtowanie u studentów postawy tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz poszanowanie godności człowieka. W zestawie

	przedmiotów do wyboru znajduje się oferta przedmiotów w języku angielskim.
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	W stosunku do studiów na kierunku „biologia i geografia” studia na kierunku „geografia” posiadają: (1) zestaw przedmiotów do wyboru pozwalający na poszerzenie i pogłębianie wiedzy geograficznej zarówno w zakresie geografii fizycznej, jak i w zakresie geografii człowieka i gospodarki przestrzennej, (2) program studiów zakładający samodzielność studenta w kształtowaniu swojego profilu kształcenia poprzez: wybór specjalności, możliwość realizowania przedmiotów poza geografią w toku studiów na kierunku.
Możliwości zatrudnienia	Jednostki badawcze i badawczo-rozwojowe. Jednostki administracji rządowej i samorządowej (urzędy gmin, starostwa powiatowe, urzędy marszałkowskie, ministerstwa: rozwoju regionalnego, gospodarki, infrastruktury, ochrony środowiska). Przedsiębiorstwa i urzędy zajmujące się planowaniem strategicznym i planowaniem przestrzennym (m.in. agencje rozwoju regionalnego i lokalnego, przedsiębiorstwa i agencje rewitalizacji miast). Przedsiębiorstwa turystyczne. Szkolnictwo podstawowe i średnie. Przedsiębiorstwa z branży geoinformatycznej, przede wszystkim o profilach kartograficznych i teledetekcyjnych, w tym także wdrażające infrastrukturę informacji przestrzennej. Przedsiębiorstwa zajmujące się tworzeniem planów ochrony i planów zagospodarowania. Placówki kultury (placówki muzealne, parki tematyczne). Przedsiębiorstwa medialne. Zarządy Parków Narodowych i Parków Krajobrazowych. Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej. Państwowy Instytut Geologiczny.
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów 1 lub 2 stopnia na dowolnym kierunku. Motywacja do uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach, jeżeli takie występują.
Zasady rekrutacji	Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki rozmowy kwalifikacyjnej, która dotyczy motywacji i przygotowania kandydata do podjęcia studiów na wybranej specjalności oraz jego zainteresowań i planowanej pracy magisterskiej.
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	120 punktów ECTS
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	83%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	100 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w	6 punktów ECTS (Filozofia, Metodologia nauk geograficznych)

ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Co najmniej 32 punkty ECTS (Seminarium magisterskie, Pracownia magisterska, Język angielski). W zależności od wybranej specjalności liczbę tę powiększa różna liczba punktów ECTS zależna od programu.
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	8 punktów ECTS (Ochrona własności intelektualnej, Język angielski, Filozofia)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	0 ECTS
Liczba semestrów	4 semestry
Opis zakładanych efektów kształcenia	Załącznik nr 2.
Plan studiów	Załącznik nr 3.
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	Załącznik nr 4.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Praktyka zawodowa nie jest wymagana.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Student uzyskuje dyplom ukończenia studiów magisterskich na podstawie złożenia egzaminu magisterskiego oraz obrony pracy magisterskiej.
Inne dokumenty	<p><i>a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,</i></p> <p>W tworzeniu opisu efektów kształcenia wykorzystano: Geography. 2000. The Quality Assurance Agency for Higher Education Southgate House, Southgate Street, Gloucester GL1 1UB</p> <p>W przygotowaniu specjalności "Systemy Informacji Geograficznej" korzystano z Geographic Information Science and Technology Body of Knowledge 2006, przygotowanego przez University Consortium for Geographic Information Science oraz z doświadczeń projektu TEMPUS CARDS Joint European Project "Geographic Information Science and Technology in Croatian Higher Education" [CD_JEP-41174-2006(HR)]</p>

	<p><i>b. udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,</i></p> <p>Suma punktów za moduły, które nie są realizowane w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 ECTS (Pracownia magisterska). Zatem $(100/120)*100 = \text{ca. } 83\%$; $83 > 50$.</p> <p><i>c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,</i></p> <p>Liczba punktów ECTS na modułach obowiązkowych wynosi 39 (patrz załącznik nr 3). Pozostała część ($120 - 39 = 81$ ECTS) to moduły do wyboru. $(81/120)*100 = 67,5\%$. $67,5 > 30$.</p> <p>d. sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi:</p> <p>Opis efektów kształcenia był konsultowany z potencjalnymi pracodawcami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dr J. Partyka – Dyrektor Ojcowskiego Parku Narodowego 2) Katarzyna Gądek – Z-ca Dyrektora Wydziału Informacji, Turystyki i Promocji Miasta, Urząd Miasta Krakowa 3) mgr inż Paweł Mleczo – Urząd Miasta Krakowa, Biuro Planowania Przestrzennego, p.o. Kierownika Pracowni 4) mgr Sławomir Mleczo – MGGP Aero Tarnów <p>e. (nie dotyczy)</p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p>Załącznik nr 5</p>