

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

<p><b>Nazwa Wydziału:</b> Wydział Geografii i Geologii  <b>Nazwa kierunku studiów:</b> e-gospodarka przestrzenna  <b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> nauk przyrodniczych, nauk społecznych, nauk technicznych  <b>Poziom kształcenia:</b> studia drugiego stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
WIEDZA		
KW_01	ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania i kształtowania środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i w kontekście zrównoważonego rozwoju	P2A_W04 P2A_W05 T2A_W02
KW_02	ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania społeczno-ekonomicznego miejscowości i regionów oraz kształtowania podstaw ich rozwoju	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 T2A_W02
KW_03	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zależności zachodzących pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a życiem i działalnością człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych	P1A_W04 S1A_W05 T2A_W05
KW_04	zna teoretyczne koncepcje ewolucji gospodarczej, koncepcje i metody zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym	S2A_W07
KW_05	posiada wiedzę na temat rewitalizacji, zna europejskie modele rewitalizacji oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystania Polsce	S2A_W08
KW_06	zna ustawodawstwo, zasady i procedury stanowiące system planowania przestrzennego w Polsce	S2A_W07
KW_07	zna metody pozyskiwania danych geograficznych (przestrzennych), w tym metody opierające się na nowoczesnych technologiach, służące ocenie stanu zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, pozwalające na prognozowanie zmian oraz na kształtowanie przestrzeni życia człowieka	P2A_W06 S2A_W06

KW_08	ma podstawową wiedzę o modelowaniu, analizie i wizualizacji danych geograficznych służących ocenie zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, prognozowaniu zmian oraz kształtowaniu przestrzeni życia człowieka; zna technologie przechowywania i udostępniania danych geograficznych, w szczególności infrastruktury informacji przestrzennej	P2A_W02 P2A_W06 S2A_W06 T2A_W04
KW_09	rozumie umiejscowienie gospodarki przestrzennej na pograniczu nauk geograficznych, ekonomicznych i technicznych oraz jej powiązanie z innymi naukami	S2A_W01 T2A_W02
KW_10	posiada pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych podstaw przyrodniczych i społecznych nauk empirycznych; zna najważniejsze etapy postępowania badawczego oraz rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	P2A_W07 P2A_W08 S2A_W09
KW_11	zna aparat pojęciowy nauk podejmujących tematy związane z gospodarką przestrzenną w języku polskim i angielskim	S2A_W01 P2A_W04
KW_12	orientuje się w podstawowych zagadnieniach rynku pracy; rozumie rządzące nim uwarunkowania społeczne i kulturowe	S2A_W11 T2A_W09
KW_13	ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną w zakresie wybranych przez siebie zagadnień dotyczących gospodarki przestrzennej	P2A_W04 S2A_W02 T2A_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KU_01	posługuje się terminologią fachową w zakresie gospodarki przestrzennej w języku polskim i angielskim	P2A_U10 P2A_U12 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11 T2A_U02 T2A_U06
KU_02	umie odnaleźć i wyselekcjonować informacje z literatury naukowej, także w języku angielskim; potrafi krytycznie oceniać źródła informacji, w tym informacji naukowej	P2A_U02 P2A_U03 T2A_U01
KU_03	wybiera i potrafi zastosować właściwe metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych (w tym danych przestrzennych) do rozwiązywania problemów związanych z oceną stanu	P2A_U01 P2A_U05 S2A_U02 S2A_U04



	zagospodarowania przestrzennego oraz stopnia rozwoju społeczno-ekonomicznego, z prognozowaniem zmian oraz kształtowaniem przestrzeni życia człowieka	S2A_U08 T2A_U02
KU_04	umie wykonywać opracowania i projekty przydatne w procesie planowania przestrzennego, w tym dokumenty planistyczne	P2A_U04 P2A_U09 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U09 S2A_U10
KU_05	umie zorganizować efektywnie własną pracę, w tym w ramach e-learningu	P2A_U01 P2A_U04 S2A_U02 S2A_U07 T2A_U05
KU_06	ma świadomość specyfiki nauki na odległość; rozumie jakie stwarza to szanse i zagrożenia w procesie własnego kształcenia, w tym także po ukończeniu studiów	P2A_U01 P2A_U04 S2A_U02 S2A_U07 T2A_U05
KU_07	umie korzystać z różnorodnych elektronicznych baz danych, w tym danych gromadzonych przez instytucje i urzędy państwowe (e-government, e-urząd) oraz jednostki statystyczne (GUS)	S2A_U04 P2A_U05 T2A_U01
KU_08	potrafi przygotować wniosek projektowy	S2A_U04 P2A_U05
KU_09	umie przygotować naukowe opracowanie tematu (prezentacja ustna, poster, raport, praca dyplomowa) z zachowaniem poprawności metodologicznej (w tym sformułować cel, zakres i metodykę badań, opisać wyniki i sformułować wnioski) oraz rygorów formalnych i edycyjnych	P2A_U04 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 S2A_U06 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11 T2A_U03 T2A_U04
KU_10	dość swobodnie komunikuje się w języku angielskim; potrafi przedstawić w tym języku zagadnienia związane z tematyką studiów czy zainteresowaniami naukowymi prezentując własne zdanie w sposób	P2A_U02 P2A_U03 T2A_U01



	dość spójny i logiczny; czyta ze zrozumieniem i z dużym stopniem swobody (ze względu na dość bogate słownictwo) artykuły i opracowania (poziom znajomości języka B2+).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KKS_01	ma świadomość konieczności zdobywania kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 S2A_K01 S2A_K06 T2A_K01
KKS_02	rozumie rolę badań naukowych w dziedzinie nauk przyrodniczych i społecznych, a także nowoczesnych technik w gospodarowaniu przestrzenią	P2A_K05
KKS_03	wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł	P2A_K05 T2A_K05
KKS_04	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych (szczególnie w warunkach terenowych)	P2A_K06 T2A_K05
KKS_05	potrafi pracować w zespole, krytycznie ocenić własną rolę w grupie oraz określić priorytety służące realizacji określonego zadania	P2A_K02 P2A_K03 S2A_K02 S2A_K03 T2A_K03
KKS_06	rozumie konieczność samodzielnego planowania własnej kariery zawodowej lub naukowej; jest przedsiębiorczy	P2A_K08 S2A_K07 T2A_K06
KKS_07	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich, również w ramach e-learningu	P2A_W10 S2A_W10
KKS_08	docenia wartość środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę	P2A_K07
KKS_09	ma świadomość roli gospodarki przestrzennej we współczesnym świecie oraz własnych kompetencji w tym zakresie	P2A_K04 S2A_K04

